

临海市上盘中学教学楼及厕所门
窗改造工程预算编制报告
中衡预编[2026]051号

工程造价咨询报告书

咨询项目全称： 临海市上盘中学教学楼及厕所门窗
改造工程

咨询业务类别： 工程预算编制

咨询报告日期： 二〇二六年七月六日

浙江中衡信工程咨询有限公司



咨询报告书编号： 中衡预编[2026]051号

咨询项目委托方全称：临海市上盘中学

咨询企业法定住所：浙江省临海市大洋街道临海总部经济商务区9幢13楼

邮 编：317000

联系电话：0576-85310330

咨 询 作 业 期： 2026年6月30日 至 2026年7月6日

法定代表人：潘桦



技术负责人：



项目负责人：



执(从)业资格(章)：

专业咨询人员：

执(从)业资格(章)：

从事专业：

专业咨询人员：



执(从)业资格(章)：

从事专业：

专业咨询人员：

执(从)业资格(章)：

从事专业：

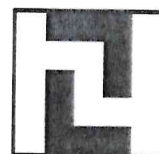
工程造价咨询报告书目录

报告编号：中衡预编[2026]051号

共1页, 第1页

[illegible]

浙江中衡信工程咨询有限公司



地址：浙江省临海市大洋街道临海总部经济商务区9幢13楼 邮编：317000
电话TEL: (0576) 85310330 85114784 传真: (0576) 85280441

ZHONGHENG
中衡预编[2026]051号

关于临海市上盘中学教学楼及厕所门窗改造工程 预算的编制报告

临海市上盘中学：

我们接受贵方的委托，对由临海市上盘中学负责建设的临海市上盘中学教学楼及厕所门窗改造工程预算进行了编制。临海市上盘中学的责任是提供真实、合法、完整的编制资料，我们的责任是对本工程的预算进行编制。我们的编制是依据浙江省工程造价管理总站颁发的《浙江省建设工程造价咨询执业操作规程》等规定进行的。在编制过程中，我们结合本工程实际情况，实施了我们认为必要的编制程序。

根据我们的编制，上述临海市上盘中学教学楼及厕所门窗改造工程预算总造价为449293元（大写：肆拾肆万玖仟贰佰玖拾叁元整）。

附件：（一）工程预算编制说明

（二）工程预算书

浙江中衡信工程咨询有限公司
报告日期：二〇二六年七月六日



项目负责人（签章）

造价工程师注册证号



主题词 预算 编制

抄报：临海市上盘中学

共印：5份

工程预算编制说明

一、工程概况：

本工程为临海市上盘中学教学楼及厕所门窗改造工程，建设地点为临海市上盘中学学校内。本次改造范围共两栋楼，其中求知楼为三层砖混结构，建筑消防高度为11.6米；树人楼为四层砖混结构，建筑消防高度为15.2米。改造内容：更换求知楼教室窗户、门；更换树人楼教室、办公室窗户；树人楼教室办公室新增玻璃隔断；窗户拆除后窗户四周墙体破损位置修补。

二、预算编制依据：

1. 建设单位提供的由台州建筑设计院设计工程编号为2026-52的施工图纸；

2. 定额套用《浙江省房屋建筑与装饰工程预算定额》(2018)、《浙江省房屋建筑安装工程修缮预算定额》(2018)、《浙江省建设工程施工机械台班费用定额》(2018), 取费套用《浙江省建设工程计价规则》(2018版)及浙建建发[2019]92号等文件。

三、预算编制原则及办法：

1、工程量：根据建设单位提供的施工图纸计算；

2、计价方式：采用定额清单计价法计算，增值税税率按一般计税法计算；

3、材料信息价根据《台州造价》2026年第5期（临海东部），无价材料参考市场价格；

4、取费标准：本工程按房屋建筑修缮工程的中值取费，施工组织措施费按中值取费（不计提前竣工增加费、标化工地增加费及其他施工组织费）。

四、有关事项说明：

1、本工程门窗拆除费用不计算，拆除后的材料归施工单位所有，拆除费与残值相互抵扣；

2、铝合金窗按90系列粉末喷涂（壁厚1.8），5mm单片钢化玻璃（一层卫生间为磨砂玻璃，四层局部为5+12A+5中空玻璃）；

3、成品实木门按500元/平米计算；

4、外墙真石漆按75元/平米计算；

5、墙面砖尺寸按300*600计算；

6、办公室隔断夹胶玻璃按6+1.14PVB+6计算；

7、窗户限位器按7元/个计算；

8、未尽事宜, 结算时按实调整；

9、截止报告出具日，我方未收到招标文件，由此可能带来的影响与本单位无关；

10、委托方应正确使用该报告，由于使用不当所造成的后果，与受托方无关；

11、报告内所涉及到的金额均为人民币。

五、工程预算造价：

临海市上盘中学教学楼及厕所门窗改造工程
造价汇总表

序号	工程名称	工程造价（元）
1	临海市上盘中学教学楼及厕所门窗改造工程	449293.00
合 计		449293.00

浙江中衡信工程咨询有限公司
二〇二六年七月六日

